



KOPPELKANSSEN TRAJECT

Water Energie Circulariteit

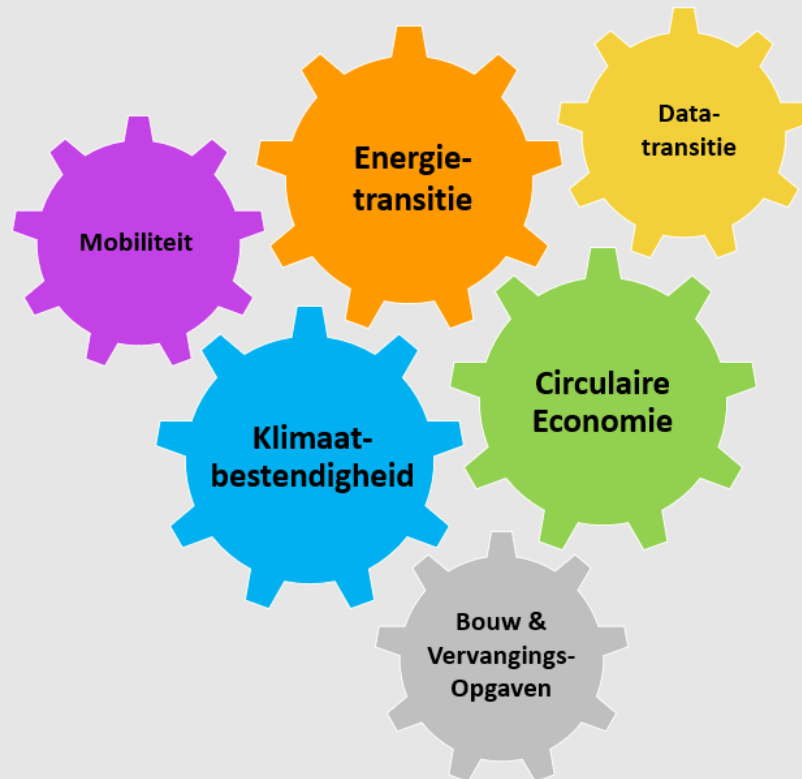
Hoe staat het ervoor? Wat komen we tegen? Wat doen we daarmee?

Joeri Naus PhD

Onderzoeker in Co-creatie Traject Circulaire Gebiedsontwikkeling
Universiteit van Amsterdam | Kennisactieprogramma Water

BLOG: [KOPPELKANSSEN WATER, ENERGIE & CIRCULARITEIT](#)

KOPPELKANSSEN




Combineren van stedelijke
transities en opgaven



1. Slimme integrale oplossingen
2. Efficiënte benutting ondergrond
3. Flexibiliteit boven de grond

 **Gemeente
Amsterdam**

liander

 **waternet**
waterschap amstel gooi en vecht
gemeente amsterdam



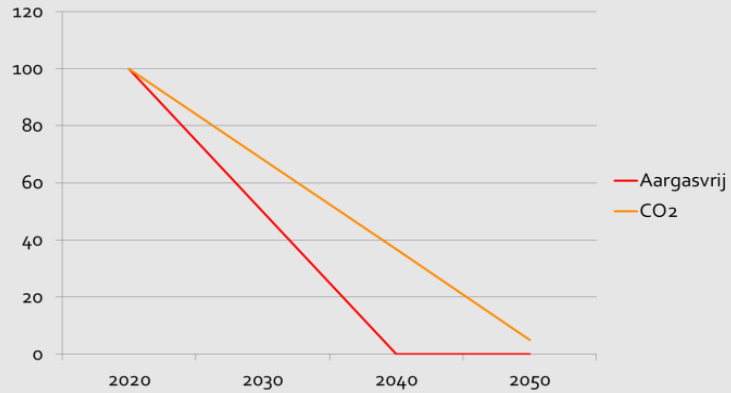
Kennisactie
programma
Water

samen vernieuwend organiseren



UNIVERSITEIT VAN AMSTERDAM

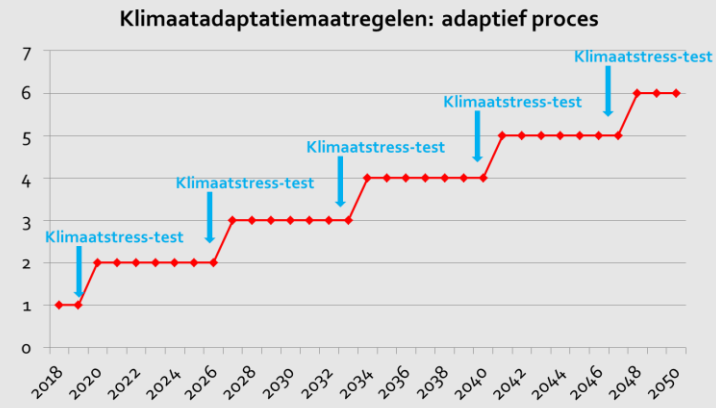
Energietransitie



Via invoegen | Kopieer en voeg tekst toe u de tekst wijzigen

27-9-2018 | 8

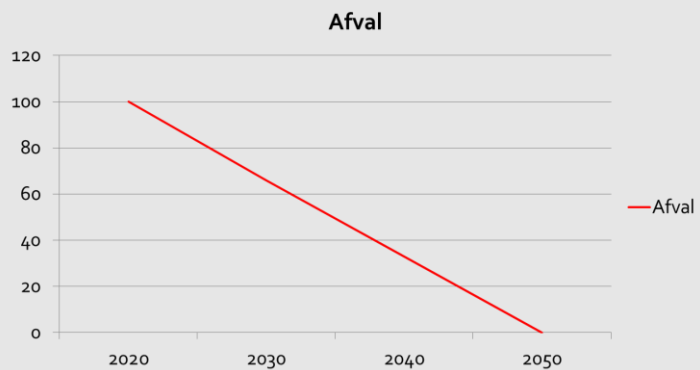
Klimaatverandering



Via invoegen | Kopieer en voeg tekst toe u de tekst wijzigen

27-9-2018 | 7

Circulaire economie



Via invoegen | Kopieer en voeg tekst toe u de tekst wijzigen

27-9-2018 | 9

Digitale stad



Via invoegen | Kopieer en voeg tekst toe u de tekst wijzigen

27-9-2018 | 10

Hoe kunnen we opgaven en ambities op het gebied van **water**, **energie** & **circulairiteit** tegelijkertijd en in samenhang realiseren?

WAAR ZIJN WE AAN DE SLAG?

3 casussen met elk een eigen team, plan, timing & budget



Centrale doelen

1. In drie concrete casussen koppelkansen ontwaren en realiseren
2. Rond casussen belemmeringen oplossen door structurele aanpassingen in de deelnemende organisaties en daarbuiten
3. Per casus een governance arrangement definiëren
4. Over de casussen heen leren over structurele aanpassingen en governance arrangementen, ook voor toekomstige projecten.

PROBLEEMDEFINITIE

Wat is het probleem?

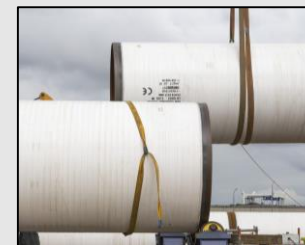
Huidige bouw en vervangings-opgaven + Toekomstige opgaven & ambities in huidige situatie niet realiseerbaar, d.w.z. niet zonder (te) hoge lasten voor burgers.

Hoe komt dat zo?

1. Functionele differentiatie tussen nutsfuncties
 2. Lineair planproces waarin nutsfuncties volgend zijn
- ‘ingebakken on-duurzaamheden’

Systeminnovatie nodig!

Niet alleen praktijken, maar ook structuren



materieel

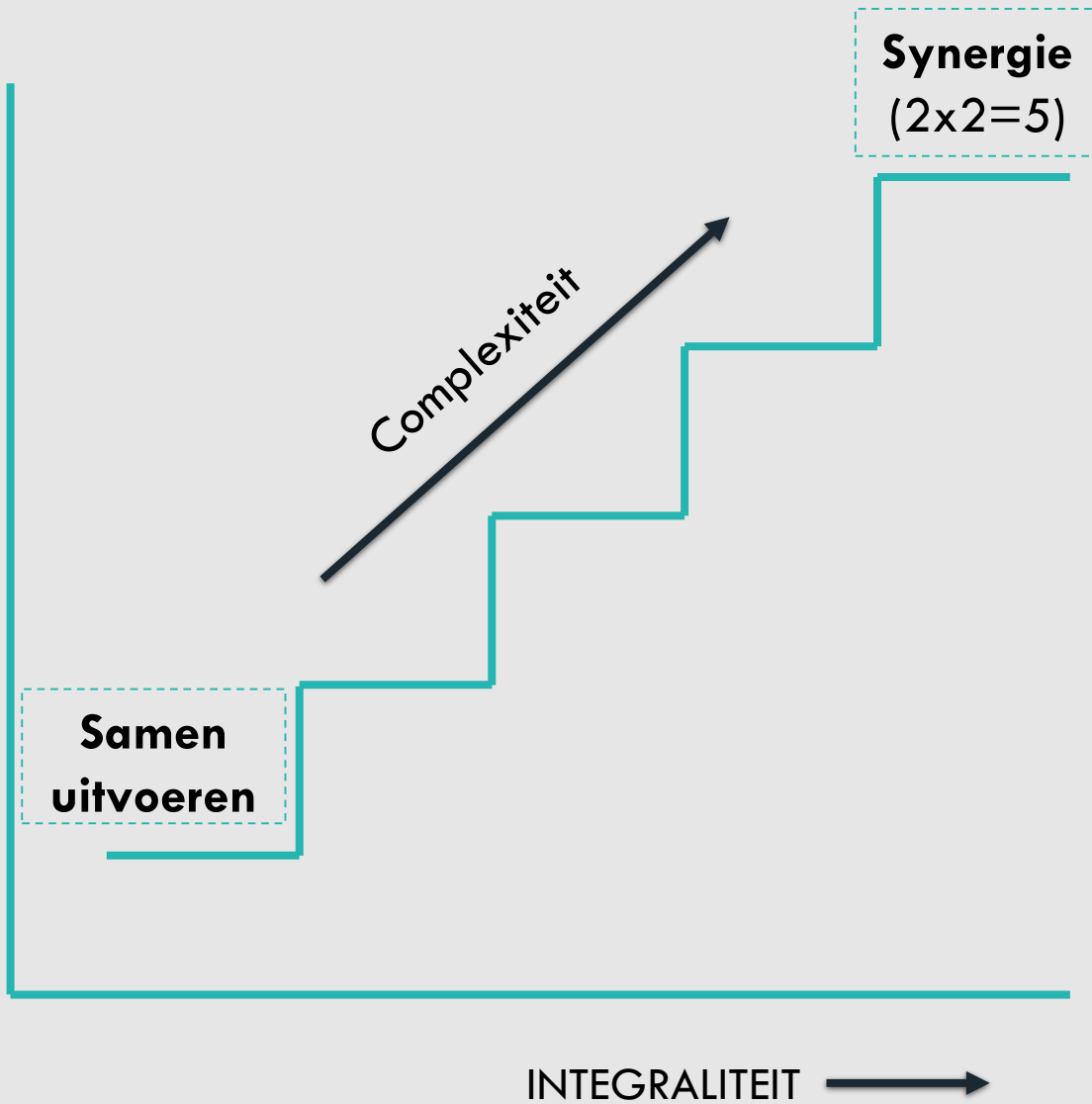


institutioneel



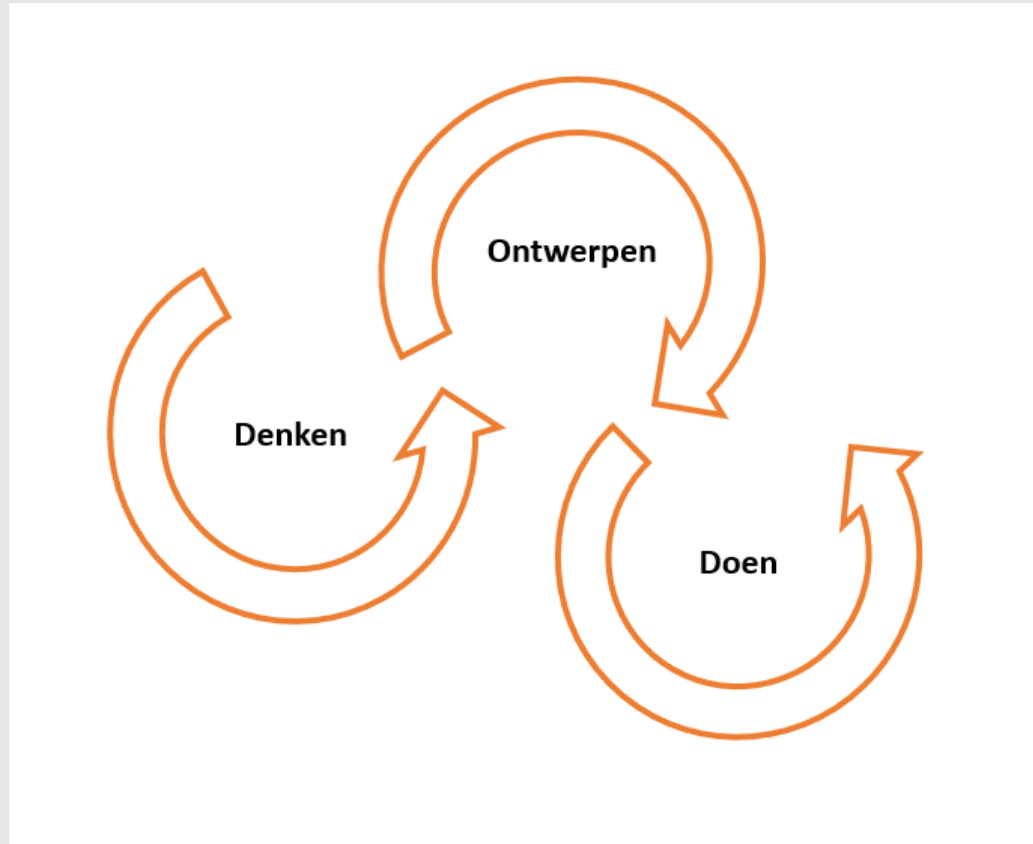
discursief

↑
SAMEN-
WERKING



*Van
Samen
uitvoeren
Naar
synergie*

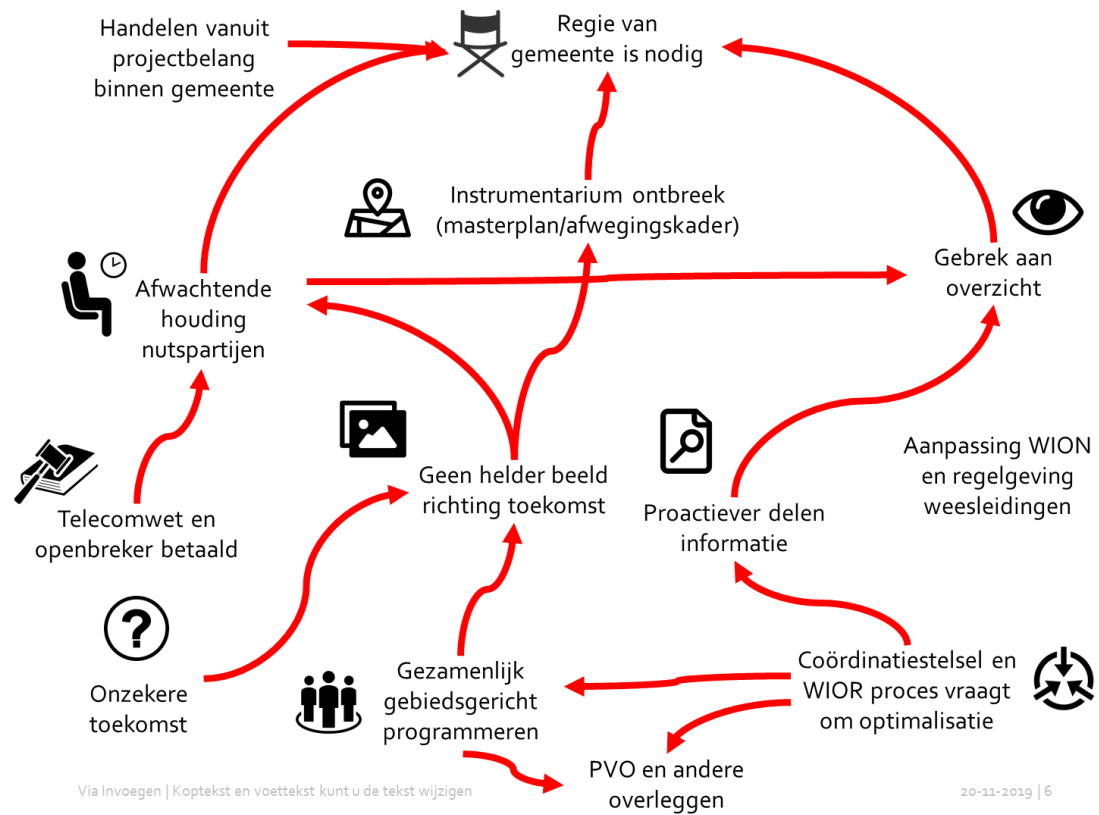
SYSTEEMINNOVATIE: HOE DOE JE DAT?



Reflexief Interactief Ontwerpen:
Methodiek gericht op systeminnovatie

Anders denken – ontwerpen – doen

1. Denken: Het analyseren van het (bestaande) systeem, betrokken actoren, nieuwe trends
2. Ontwerpen: Het ontwerpen van (radicaal) nieuwe oplossingen
3. Doen: Het opzoeken en (waar nodig) slechten van barrières



AMSTELSTAD



➤ Afwachtende houding nutspartijen



AMSTELSTAD



- Integraal straatprofiel ontwerpen met planvormingsoverleg

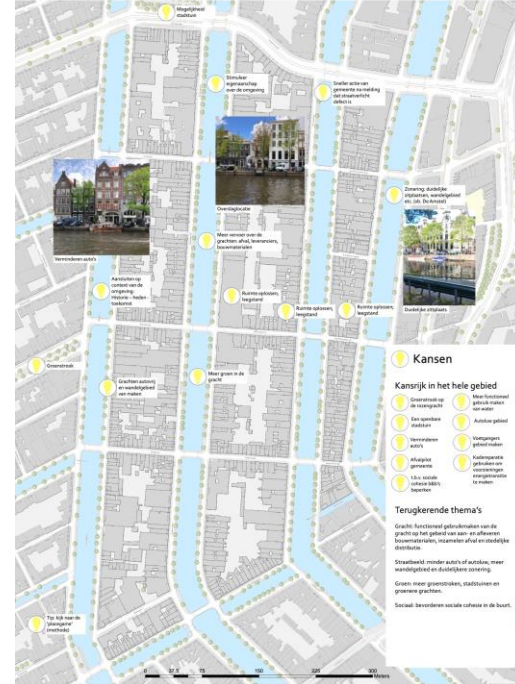
Waardekaart 9-straatjes



Waardekaart 9-straatjes



Waardekaart 9-straatjes



9 STRAATJES



Kernwaarden 9 Straatjes :

1. Esthetische ensembles van grachten, kades, groen en panden met historische waarde
2. Toegankelijk en divers woon- en werkgebied met een gezellige drukte
3. Ruimte voor ontmoeting, leidend tot sociale cohesie en zorg voor het gebied

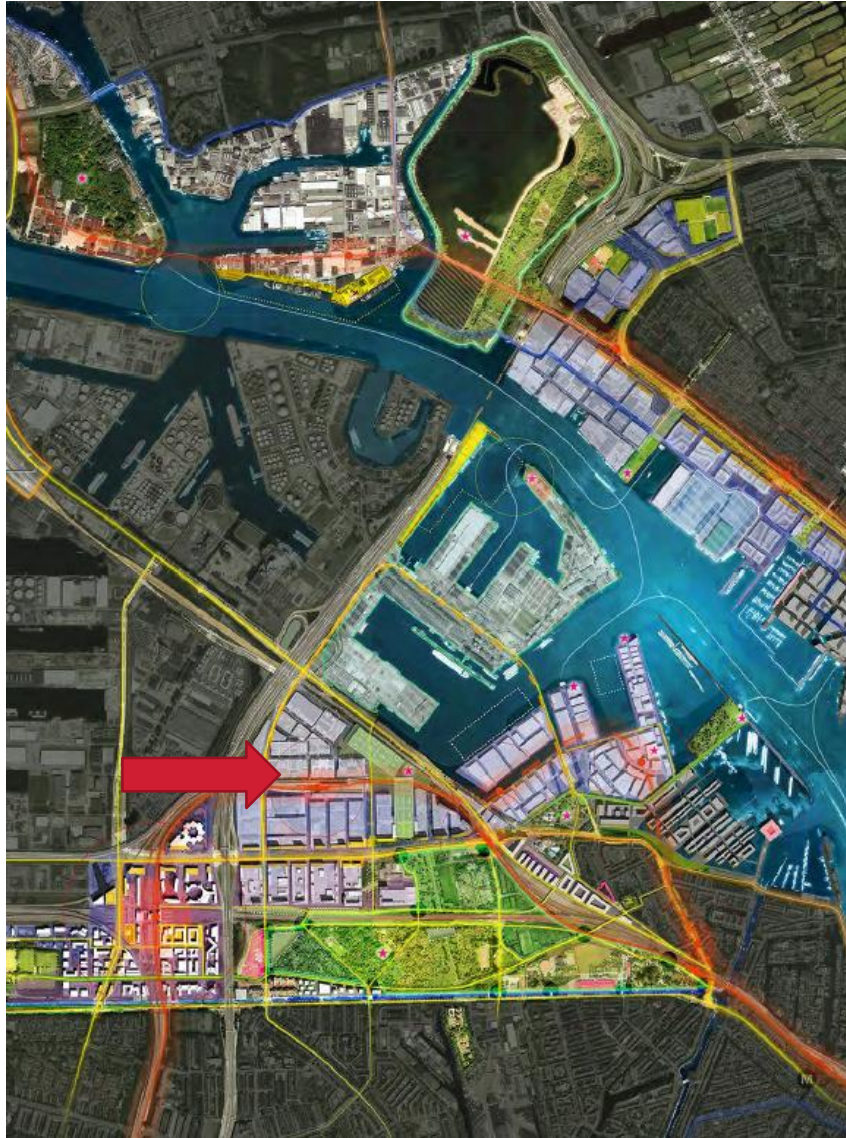
➤ Burger-participatie: waardekaarten maken

	1: Gasvariant	2: HT Warmtenet	3: All-electric	4. Watervariant	5. Hybride
Technische implicaties					
Governance vraagstukken					
Ruimtelijke implicaties					
Financiële implicaties					
Koppelkansen met andere opgaven					

9 STRAATJES



- Opgaven beter in beeld: warmte-scenario's als startpunt



HAVEN-STAD



- Druk om aan te sluiten op urgente opgaven (urgentie-fuik): Transformatorweg (bottleneck)



HAVEN-STAD



- Denken vanuit eigen project en organisatie:
1 portemonnee maken

AL-DOENDE LEREN

Dynamische leeragenda

Actiepuntenlijst gericht op systeeminnovatie

	T0	T1	T2	T3
Algemeen				
1				
2				
3				
Amsterdam				
1				
2				
3				
9 Straatjes				
1				
2				
3				
Haven-Stad				
1				
2				
3				

Procedure:

1. Identificeren: Verzamelen dilemma's, barrières, uitdagingen.
2. Herformuleren: Naar 2e orde leervragen
3. Actie bedenken: Wat kunnen we daaraan doen?
4. Evaluëren: Leervragen en acties nabeschouwen & aanpassen

On-the-job training

→ Persoonlijk leiderschap in transitieprocessen



Cursus: “Werken aan systeemtransities”

- Gericht op werknemers van gemeenten en nutsbedrijven (verschillende geledingen)
- Aan de slag gaan met een eigen casus zodat opgedane lessen direct bijdragen aan verandering in de praktijk.



KOPPELKANSEN TRAJECT

Water Energie Circulariteit

Joeri Naus PhD

Onderzoeker in Co-creatie Traject Circulaire Gebiedsontwikkeling
Universiteit van Amsterdam | Kennisactieprogramma Water

BLOG: [KOPPELKANSEN WATER, ENERGIE & CIRCULARITEIT](#)